

SAINTE-MARIE-AUX-MINES Institut médico-social « Les Tournesols »

Atypique éducatrice

Educatrice spécialisée au sein de l'institut Médico-Pédagogique « la Nichée », la sainte-crucienne Bernadette Gerber œuvre auprès d'enfants autistes pour les aider à communiquer.

Dans l'unité de vie « Koalas » de l'institut médico-pédagogique (IMP) « La nichée », il est l'heure du goûter pour les enfants. Emma et Raphaël s'installent autour de la table. Leur éducatrice spécialisée Bernadette Gerber a installé sur la table une cruche d'eau, des verres, une corbeille de gâteaux et... trois pictogrammes pour chaque enfant. Pour ces jeunes pensionnaires atteints d'autisme, ce temps ne se limite pas seulement à manger. Il est aussi mis à profit pour instaurer une communication visuelle. « Ce sont des enfants qui verbalisent peu, voire pas du tout. Nous devons trouver un autre moyen pour comprendre ce dont ils ont besoin et ainsi parler à des troubles du comportement dû à une communication déficiente. »

La méthode d'inspiration Pecs (*) s'est faite sa place dans l'établissement depuis octobre 2011. Les pictogrammes ont été apposés dans les différents lieux de vie au sein des deux unités de l'IMP mais aussi à travers l'institut « Les tournesols ».

Formée à la communication visualisée

Ces représentations blanches sur fond noir montrent soit des



Les membres de l'équipe de l'IMP A ont tous un porte-clef avec des pictogrammes représentant des actions autorisées ou des interdits.

espaces comme la cuisine ou la salle de bains ou des actions comme « Boire » ou « Manger ».

À force de les voir de manière répétitive lors de séances éducatives et présentés ensuite systématiquement aux jeunes résidents, les enfants peuvent les assimiler et ensuite les utiliser pour se faire comprendre. La patience de l'équipe pluridisciplinaire est de mise d'autant que l'équilibre est pré-

caire. Il suffit parfois d'un détail pour que les acquis s'envolent...

L'éducatrice spécialisée Bernadette Gerber est à l'initiative de ce dispositif au sein des « Tournesols ». Avant de mettre en place ce système, la professionnelle a suivi trois formations à Paris sur « L'autisme et la stratégie éducative », à Rennes pour « la stratégie et le moyen pour une communication visualisée » et à Lyon pour « Comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement dans l'autisme ».

L'éducatrice spécialisée a rejoint l'équipe pluridisciplinaire de l'IMP A en 2008 après y avoir effectué un stage d'aide médico-psychologique. Bernadette Gerber avoue avoir « été piquée par le microbe de l'autisme » comme le disait le spécialiste de l'autisme Théo Peteers, neurolinguiste belge, spécialisé dans les troubles du spectre autistique.

Comme tous ses collègues, Bernadette Gerber participe activement à la vie de l'IMP A en horaire d'internat. Soins, toilettes, repas, prises en charge médicale, projet d'accompagnement individuel, participation aux activités d'apprentissage et

au maintien des acquis rythment sa journée. « Nous sommes aussi dans la recherche permanente d'outils de communication », souligne l'éducatrice spécialisée, qui suit aussi les multiples réunions de fonctionnement, les deux réunions de régulations par semaine et les réunions de projet d'accompagnement individuel des résidents.

D'aide à domicile bénévole à éducatrice spécialisée diplômée

À 55 ans, Bernadette Gerber peut dire que son parcours professionnel est atypique. C'est dans le Gard que cette Parisienne s'installe d'abord et rencontre son mari originaire du Val d'Argent.

En tant que bénévole, elle s'engage dans l'action sociale en tant qu'aide à domicile bénévole au sein de l'ADMR. Elle en devient salariée en 1983. « Ce métier avait besoin de formation. Nous intervenons auprès

des familles. Des gestes sont à savoir pour appréhender le handicap. La maltraitance, le comportement de la société, le rapport au deuil sont autant de choses à connaître. »

Entre 1985 et 1997, Bernadette Gerber met son engagement social entre parenthèse. Avec son époux, elle prend la direction... d'un restaurant.

Un nouveau changement de vie s'opère en automne 1999 avec un déménagement en Alsace et son installation dans la maison familiale de son époux à Sainte-Croix-aux-Mines.

Dans la foulée, Bernadette Gerber candidate auprès d'une association de maintien à domicile.

Elle effectue un remplacement de trois mois au sein du service de portage des repas de l'APA. En mars 2000, elle suit une formation pour obtenir le certificat d'aptitude au fonction d'aide à domicile.

De 2001 à mars 2003, Bernadette Gerber intervient comme auxiliaire de vie à plein temps auprès d'un couple de personnes âgées pour le compte de l'association Astéried.

Fin 2002, Bernadette Gerber envoie une candidature spontanée à l'institut médico-social « Les tournesols ». La semaine suivante, l'ancienne directrice adjointe Danièle Sigrist la convoque pour le 9 janvier 2003. « Je me souviens très bien de la date. Car c'est celle de mon anniversaire. Il neigeait. Mon parcours et mon expérience professionnelle l'ont intéressés. »

Du foyer d'accueil spécialisé pour adultes à l'institut médico-pédagogique pour enfants

Dès mars 2003, Bernadette Gerber intègre le foyer d'accueil spécialisé « Waltersperger ».

« Au FAS, j'ai trouvé l'action sociale telle que je me la représentée », souligne Bernadette Gerber. En 2007, elle suit une formation en alternance d'aide médico-psychologique à Schiltigheim. « J'ai découvert l'autis-

LE LIEU

IMP « la Nichée »

L'institut médico-pédagogique (IMP) « La nichée » accueille en internat 48 enfants et adolescents de 4 à 20 ans pouvant présenter un polyhandicap une déficience intellectuelle profonde ou des troubles autistiques. L'IMP offre une section scolaire animée par un instituteur spécialisé détaché par l'Education nationale.

me. La curiosité m'a poussé à en savoir plus. »

Bernadette Gerber demande son changement de service et intègre l'IMP A en octobre 2008.

Bernadette Gerber est officiellement diplômée éducatrice spécialisée depuis avril 2013 par le biais d'une validation d'acquis d'expérience. « J'apprécie le fait que la direction des Tournesols m'ait toujours soutenu dans mes démarches. »

L'éducatrice spécialisée résume aujourd'hui son engagement à l'IMP A : « Mon objectif est à la fois simple et ambitieux. Je souhaite aider les enfants et les adolescents à s'ouvrir vers le monde extérieur, les aider à comprendre leur environnement et à trouver leur place. » Quand Bernadette Gerber n'essaye pas de transmettre des savoirs à l'IMP A, elle cultive son jardin, en féru de botanique. Elle pratique aussi la guitare, s'adonne à la lecture ou à la calligraphie chinoise. « Aujourd'hui, j'ai appris à prendre du recul. » ■

» (*) Le PECS (Pictures Exchange Communication System/Système de Communication par Echange d'Images) est une méthode permettant à des personnes ayant une incapacité à la parole de pouvoir communiquer d'une manière fonctionnelle et autonome. Ce système de communication par échange d'images a été développé en 1985 dans le cadre d'un programme éducatif proposé à des enfants avec autisme du Delaware (USA).